**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Кошлаковская основная общеобразовательная школа**

**Шебекинского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор МБОУ «Кошлаковская ООШ"

МБОУ «Кошлаковская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Тарасова

Протокол № 2 от 30.09. 2013г. Приказ № 42 от 30.09.2013 г.

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа**

**Шебекинского района Белгородской области»**

1. **Общие положения**
   1. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с пунктом13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», где в качестве одной из обязанностей образовательной организации(учреждения) предусматривается функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).
   2. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования(далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ « Кошлаковская ООШ», ее организационную и функциональную структуру.
   3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.
   4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.
   5. В настоящем Положении используются следующие термины:

* качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
* оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям