
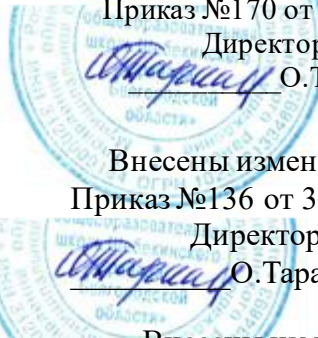


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошлаковская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»


Рассмотрено на
заседании педагогического
совета
Протокол №1 от
30.08.2018г.




Утверждаю
Директор школы
О.Тарасова
Приказ №156 от 2018г




Внесены изменения
Приказ №170 от 30.08.19
Директор школы
О.Тарасова



Внесены изменения
Приказ №136 от 31.08.20
Директор школы
О.Тарасова



Внесены изменения
Приказ №162 от 31.08.21
Директор школы
О.Тарасова



Внесены изменения
Приказ № 219 от
22.10.21
Директор школы
О.Тарасова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

I. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в образовательной организации являются личностно--ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлякская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основная задача деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 11 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по различным направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-9 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая, начало занятий со 2 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года 34 недели для учащихся 1-9 классов.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив образовательной организации предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями

Особенностями дополнительного образования МБОУ «Кошлаковская ООШ» являются:

- опора на содержание основного общего образования;
- воспитательная доминанта - осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности;
- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция - ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
- эмоциональная насыщенность;
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества и организации системы дополнительного образования в образовательной организации педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся основной и средней школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором образовательной организации.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в образовательной организации: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Программа дополнительного образования в 2018/2019 учебном году включает в себя следующие направления:

художественно-эстетическое.

Задачей программы художественной направленности является прежде всего выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде участия ребят в концертах, конкурсах.. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями- предметниками, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния - удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

МБОУ «Кошляковская ООШ» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

Программа дополнительного образования в 2019/2020 учебном году включает в себя следующие направления:

Художественно - эстетическая направленность представлена детским объединением:

«Хоровое пение» данное объединение способствует развитию музыкально-эстетического вкуса у детей.

Ожидаемые результаты деятельности:

- развитие музыкальных способностей детей в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Программа рассчитана для возрастной категории 7-12 лет. Срок реализации программы – 2 года. Общий объем программы 170 часов.

Информационно-техническая направленность представлена детским объединением:

«3 D - моделирование» данное объединение способствует развитию у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Ожидаемые результаты деятельности:

- освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

Программа рассчитана для возрастной категории 11-15 лет. Срок реализации программы –1 год. Общий объем программы 68 часов.

Программа дополнительного образования в 2020/2021 учебном году включает в себя следующие направления:

Художественно - эстетическая направленность представлена детским объединением:

«Хоровое пение» данное объединение способствует развитию музыкально-эстетического вкуса у детей.

Ожидаемые результаты деятельности:

- развитие музыкальных способностей детей в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Программа рассчитана для возрастной категории 7-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Общий объем программы 68 часов.

Информационно-техническая направленность представлена детским объединением:

«3 D - моделирование» данное объединение способствует развитию у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Ожидаемые результаты деятельности:

- освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

Программа рассчитана для возрастной категории 11-15 лет. Срок реализации программы –1 год. Общий объем программы 68 часов.

Туристско-краеведческая направленность представлена детским объединением «Школьный музей». Программа рассчитана для возрастной категории 10-15 лет. Срок реализации программы –2 года. Общий объем программы 34 часа.

Программа дополнительного образования в 2021/2022 учебном году включает в себя следующие направления:

Художественно - эстетическая направленность представлена детским объединением: «Хоровое пение» данное объединение способствует развитию музыкально-эстетического вкуса у детей.

Ожидаемые результаты деятельности:

- развитие музыкальных способностей детей в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Программа рассчитана для возрастной категории 7-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Общий объем программы 68 часов.

Информационно-техническая направленность представлена детским объединением:

«3D - моделирование» данное объединение способствует развитию у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Ожидаемые результаты деятельности:

- освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

Программа рассчитана для возрастной категории 11-15 лет. Срок реализации программы –1 год. Общий объем программы 68 часов.

Туристско-краеведческая направленность представлена детским объединением «Школьный музей». Программа рассчитана для возрастной категории 10-15 лет. Срок реализации программы –2 года. Общий объем программы 34 часа.

1. Организационно - педагогические условия в 2018/2019:

Направленность	Наименование программы, автор, срок реализации(лет часов),возраст детей	Количество часов в неделю	Формы организации образовательного процесса	Год обучения	Виды занятий, количество групп в них
Художественно - эстетическая	М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса» Белгород, 2006г; Д Огороднова «Музыкально –певческое воспитание детей», Никифорова Ю.С. «Детский академический хор», 2003г. Срок реализации программы 2 года.	4,5	Детское объединение	1-й	Групповые, индивидуальные 11чел.

Организационно - педагогические условия в 2019/2020:

Направленность	Наименование программы, автор, срок реализации(лет часов),возраст детей	Количество часов в неделю	Формы организации образовательного процесса	Год обучения	Виды занятий, количество групп в них
Художественно - эстетическая	Программа «Поем вместе» Н.Варфоломеевой Срок реализации 2 года	2,5	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа
Информационно-техническая	«3 D – моделирование» Костюков А.Г, Марков А.А Срок реализации 1 год	2	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа

Организационно - педагогические условия в 2020/2021:

Направленность	Наименование программы, автор, срок реализации(лет часов),возраст детей	Количество часов в неделю	Формы организации образовательного процесса	Год обучения	Виды занятий, количество групп в них
Художественно - эстетическая	Программа «Поем вместе» Н.Варфоломеевой Срок реализации 1 год	2	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа
Информационно-техническая	«3 D – моделирование» Костюков А.Г, Марков А.А Срок реализации 1 год	2	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа
Туристско-краеведческая	Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отчество». Срок реализации 2 года	0.5	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа

Организационно - педагогические условия в 2021/2022:

Направленность	Наименование программы, автор, срок реализации(лет часов),возраст детей	Количество часов в неделю	Формы организации образовательного процесса	Год обучения	Виды занятий, количество групп в них
Художественно - эстетическая	Программа «Поем вместе» Н.Варфоломеевой Срок реализации 1 год	2	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа
Информационно-техническая	«3 D – моделирование» Костюков А.Г, Марков А.А	2	Детское объединение	1-й	Групповые, 1 группа

	Срок реализации 1 год				
Туристско-краеведческая	Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отчество».	0.5	Детское объединение	2-й	Групповые, 1 группа
	Срок реализации 2 года				

1.Кадровые условия для реализации образовательной программы дополнительного образования 2018-2019 учебный год

№	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования	Специальность, разряд	Название детского объединения	Количество часов	От какого учреждения работает	Наличие программы
	Художественно – эстетическая	Михайлова Татьяна Владимировна	4курс Белгородского педколледжа по специальности воспитатель дошкольного образования.	Детский вокальный коллектив «Созвучие»	4,5	МБОУ «Кошлавская ООШ»	М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса» Белгород, 2006г; Д.Огороднова «Музыкально – певческое воспитание детей», Никифорова Ю.С. «Детский академический хор», 2003г.

Кадровые условия для реализации образовательной программы дополнительного образования 2019-2020 учебный год

программы дополнительного

№	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования	Специальность, разряд	Название детского объединения	Количество часов	От какого учреждения работает	Наличие программы
1	Художественно – эстетическая	Тарасова Наталья Николаевна	Учитель музыки	Детский вокальный коллектив «Звездочки»	2,5	МБОУ «Кошлавская ООШ»	Программа «Поем вместе» Н.Варфоломеевой
2	Информационно – техническая	Гунченко Алексей Сергеевич	Учитель информатики	3 D – моделирование	2	МБОУ «Кошлавская ООШ»	«3 D – моделирование» Костюков А.Г, Марков А.А

Кадровые условия для реализации образовательной программы дополнительного образования 2020-2021 учебный год

программы дополнительного

№	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования	Специальность, разряд	Название детского объединения	Количество часов	От какого учреждения работает	Наличие программы
1	Художественно – эстетическая	Тарасова Наталья Николаевна	Учитель музыки	Детский вокальный коллектив «Звездочки»	2,5	МБОУ «Кошлавская ООШ»	Программа «Поем вместе» Н.Варфоломеевой
2	Информационно – техническая	Гунченко Алексей Сергеевич	Учитель информатики	3 D – моделирование	2	МБОУ «Кошлавская ООШ»	«3 D – моделирование» Костюков А.Г, Марков А.А
3	Туристско-краеведческая	Малахова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Школьный музей	0.5	МБОУ «Кошлавская ООШ»	Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отчество»

Кадровые условия для реализации образовательной программы дополнительного образования 2021-2022 учебный год

программы дополнительного

№	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования	Специальность, разряд	Название детского объединения	Кол-во часов	От какого учреждения работает	Наличие программы
1	Художественно – эстетическая	Тарасова Наталья Николаевна	Учитель музыки	Детский вокальный коллектив «Звездочки»	2,5	МБОУ «Кошлавская ООШ»	Программа «Поем вместе» Н.Варфоломеевой
2	Информационно – техническая	Гунченко Алексей Сергеевич	Учитель информатики	3 D – моделирование	2	МБОУ «Кошлавская ООШ»	«3 D – моделирование» Костюков А.Г, Марков А.А
3	Туристско-краеведческая	Малахова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Школьный музей	0.5	МБОУ «Кошлавская ООШ»	Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отчество»

3.2 Материально-техническая база дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования в образовательном процессе имеется материально-техническая база, которая включает в себя:

- учебные кабинеты

-актовый зал

Художественно- эстетическая направленность

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, литературно-музыкальные вечера, игровые программы	Звукоусилительная аппаратура, усилитель, колонки, микрофон, пульт и др.; Аудио- видео- материалы и др.
Презентации, конкурсы, смотры	Демонстрационный стенд «Мир глазами детей»

3.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования детей.

Оплата руководителям объединений дополнительного образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детского вокального коллектива «Созвучие», осуществляется за счет часов дополнительного образования.

3.4 Информационное обеспечение программы:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в творческих конкурсах города и школы.	Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о программах реализуемых в ОУ	Размещение материала на информационных стендах. Оформление расписания работы кружков, факультативов, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах. Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы»

III. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательного процесса образовательной организации:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательной среды образовательной организации;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;
- Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:
- участие и достижение результатов в творческих конкурсах различных уровней по направлению деятельности. Подготовка к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы.
- личность со сформированной гражданской позицией - осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу - Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через

Формы предъявления результатов:

- отзывы учащихся и родителей,
- отчётный концерт
- участие в конкурсах и фестивалях.